

# CURSO DE INGLÉS B2

Intensivo pruebas EOI junio 2023 (Comunidad Valenciana)



1. EL CERTIFICADO B2 Y LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LA EOI
2. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO
3. PROPUESTA DIDÁCTICA
4. PLANIFICACIÓN SEMANAL
5. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN

*aulanube*

## 1. EL CERTIFICADO B2 Y LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN DE LA EOI

El **certificado de inglés B2** que emite la Escuela Oficial de Idiomas está adaptado al Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) o Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

El CEFR es un estándar europeo utilizado también en otros países, que sirve para medir el nivel de comprensión y expresión oral y escrita en una determinada lengua.

NIVELES	SUBNIVELES
A Usuario básico	A1 Acceso
	A2 Plataforma
B Usuario independiente	B1 Intermedio
	<b>B2</b> <b>Intermedio alto</b>
C Usuario competente	C1 Dominio operativo eficaz
	C2 Maestría

El alumnado libre (no matriculado actualmente en ningún curso de la EOI) puede inscribirse en las pruebas de certificación.

Con la inscripción, el alumnado tiene derecho a presentarse a dos convocatorias: ordinaria y extraordinaria.

Inscripción	Convocatorias
Febrero-marzo	Ordinaria: mayo-junio Extraordinaria: septiembre

Consulta toda la información sobre las pruebas de certificación: [enlace](#)

## 2. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

### Descripción del curso

El curso de inglés B2 de Aulanube proporciona un plan de trabajo específico para preparar las pruebas de certificación de las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Comunidad Valenciana.

El curso se desarrolla en plataforma Moodle y es totalmente *on-line*.

El alumnado dispondrá de una profesora-administradora, con quien podrá consultar dudas y obtener las correcciones de las actividades propuestas en el curso.

En el apartado 4 de este documento podrá consultar más información sobre los contenidos del curso.

### Requisitos

- a) Se requiere unos conocimientos mínimos de nivel B1.
- b) El aprovechamiento del curso dependerá de la capacidad de autoaprendizaje y organización personal del alumnado.

### Carga lectiva

La duración del curso es de 9 semanas, con un total de 252 horas.

Se recomienda una dedicación diaria de 4 horas para garantizar una óptima preparación.

### Flexibilidad

Cada semana se publicarán nuevos contenidos y actividades. El alumnado podrá conectarse cuando quiera y estudiar y practicar la parte que quiera. Los contenidos y actividades permanecerán accesibles durante todo el curso para que el alumnado pueda repasar o recuperar cualquier parte atrasada.

Si un/a alumno/a comprueba que no puede compatibilizar el curso con otras obligaciones, podrá congelar la matrícula y trasladarla de manera gratuita a una futura edición del curso. Para hacer efectiva la congelación de matrícula deberá enviar un comunicado a la profesora-administradora, durante los 15 primeros días del curso.

### Inscripción y matrícula

**El precio total del curso es de 70€.**

La matrícula proporciona el derecho a la realización de una edición del curso. Si el alumnado quiere repetir el curso para preparar otra convocatoria posterior, deberá matricularse de nuevo.

La automatrícula se podrá realizar desde nuestra página web: [www.aulanube.com](http://www.aulanube.com), durante el plazo marcado en la página siguiente.

[Enlace al formulario de matrícula](#)

### Calendario del curso:

JUNIO						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

**Matriculación:**  
Hasta el 9 de julio.

**Duración del curso:**  
Del 10 de julio al 10 de septiembre.

JULIO						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SEPTIEMBRE						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

### 3. PROPUESTA DIDÁCTICA

El Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) o Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) propone evaluar las cuatro competencias básicas: leer, escuchar, hablar y escribir, así como unos conocimientos mínimos culturales ligados a cada lengua.

Atendiendo a estos criterios, la propuesta didáctica del curso es la siguiente:

#### Comprensión escrita:

- Metodología y consejos para la realización de pruebas de Comprensión escrita.
- Lectura de más de 60 textos propios de nivel B2 y desarrollo de sus respectivos cuestionarios de examen.

#### Expresión e interacción escrita:

- Estudio de las características, estructura y ejemplos de los principales tipos de textos: descripciones, narraciones, artículos de opinión y cartas formales.
- Características, estructura y ejemplos de los principales tipos de textos: descripciones, narraciones, artículos de opinión y cartas formales.
- Diferentes catálogos de recursos para la redacción de pruebas de examen: locuciones adverbiales, locuciones preposicionales, construcciones verbales, frases hechas, conectores, etc.
- Orientación, actividades, metodología y consejos para el desarrollo de la prueba.
- Redacción de pruebas de examen de Expresión escrita. El alumnado podrá enviar al profesorado de Aulanube redacciones de examen para obtener su corrección.

#### Estructuras lingüísticas:

- Paralelamente, el curso proporciona contenidos de **vocabulario y gramática** específicos del nivel B2.
- La metodología recomendada para la preparación de esta parte es:
  - a) Estudio de los documentos, en formato PDF (imprimible).
  - b) Realización de las actividades de la plataforma (tipo test, de rellenar huecos con palabras y de verdadero o falso).
  - c) Comprobar los errores y repetir las actividades hasta adquirir los conocimientos.

#### Comprensión oral:

- Metodología y consejos para la asimilación de contenidos orales.
- Audición de 40 pruebas de examen, con sus respectivos cuestionarios. La dificultad de éstos será progresiva, con las transcripciones de los audios hasta la cuarta semana del curso.

#### Expresión e interacción oral:

- Actividades para practicar las competencias orales. Las actividades podrán ser enviadas a la profesora-administradora del curso para obtener su corrección.
- Metodología y consejos para la realización de la prueba oral.
- Muestras de pruebas de examen.

## 4. PLANIFICACIÓN SEMANAL

### SEMANA 1

#### 1.1. Vocabulario

Home, house and environment.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

#### 1.2. Gramática

Irregular verbs.

Present simple and present continuous.

Past simple and past continuous.

Articles and nouns

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

#### 1.3. Comprensión escrita

7 textos nivel B2.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

#### 1.4. Expresión escrita

Metodología y recomendaciones para realizar descripciones.

El alumnado podrá enviar actividades para obtener su corrección.

#### 1.5. Comprensión oral

Consejos de inmersión lingüística.

Escucha de 2 audios con sus correspondientes cuestionarios y transcripciones.

#### 1.6. Actividades de evaluación

El alumnado podrá enviar las actividades propuestas con sus pautas en este apartado de Expresión escrita y Expresión oral al profesorado para obtener su corrección.

### SEMANA 2

#### 2.1. Vocabulario

Weather, climate and environment.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

#### 2.2. Gramática

Present perfect simple and continuous.

Present perfect and past simple.

For and since.

Past perfect.

Have got and have.

Used to.

Pronouns and determiners.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

#### 2.3. Comprensión escrita

7 textos nivel B2.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

#### 2.4. Expresión escrita

Descripciones II.

El alumnado podrá enviar actividades para obtener su corrección.

#### 2.5. Comprensión oral

Escucha de 5 audios con sus correspondientes cuestionarios y transcripciones.

#### 2.6. Actividades de evaluación

El alumnado podrá enviar las actividades propuestas con sus pautas en este apartado de Expresión escrita y Expresión oral al profesorado para obtener su corrección.

## SEMANA 3

### 3.1. Vocabulario

Personal identification.

Human and social relations.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 3.2. Gramática

Future.

Adjectives and adverbs: comparisons.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 3.3. Comprensión escrita

7 textos nivel B2.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 3.4. Expresión escrita

Escribir descripciones y comparaciones.

El alumnado podrá enviar actividades para obtener su corrección.

### 3.5. Comprensión oral

Escucha de 5 audios con sus correspondientes cuestionarios y transcripciones.

### 3.6. Actividades de evaluación

El alumnado podrá enviar las actividades propuestas con sus pautas en este apartado de Expresión escrita y Expresión oral al profesorado para obtener su corrección.

## SEMANA 4

### 4.1. Vocabulario.

Leisure and fun.

Travels and transportation.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 4.2. Gramática

Modal verbs.

Relative clauses.

Conditional: if and wish.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 4.3. Comprensión escrita

7 textos nivel B2.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 4.4. Expresión escrita

Escribir textos expositivos.

El alumnado podrá enviar actividades para obtener su corrección.

### 4.5. Comprensión oral

Escucha de 4 audios con sus correspondientes cuestionarios y transcripciones.

### 4.6. Actividades de evaluación

El alumnado podrá enviar las actividades propuestas con sus pautas en este apartado de Expresión escrita y Expresión oral al profesorado para obtener su corrección.

## SEMANA 5

### 5.1. Vocabulario

Education.

Science and technology.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 5.2. Gramática

Conjunctions and prepositions.

Adjectives, verbs and nouns prepositions.

General form and use of prepositions.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 5.3. Comprensión escrita

7 textos nivel B2.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 5.4. Expresión escrita

Escribir textos narrativos.

El alumnado podrá enviar actividades para obtener su corrección.

### 5.5. Comprensión oral

Escucha de 5 audios con sus correspondientes cuestionarios.

### 5.6. Actividades de evaluación

El alumnado podrá enviar las actividades propuestas con sus pautas en este apartado de Expresión escrita y Expresión oral al profesorado para obtener su corrección.

## SEMANA 6

### 6.1. Vocabulario

Food and meals.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 6.2. Gramática

Passive.

Questions and auxiliary verbs.

Phrasal verbs.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 6.3. Comprensión escrita

7 textos nivel B2.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 6.4. Expresión escrita

Escribir artículos de opinión.

El alumnado podrá enviar actividades para obtener su corrección.

### 6.5. Comprensión oral

Escucha de 4 audios con sus correspondientes cuestionarios.

### 6.6. Actividades de evaluación

El alumnado podrá enviar las actividades propuestas con sus pautas en este apartado de Expresión escrita y Expresión oral al profesorado para obtener su corrección.

## SEMANA 7

### 7.1. Vocabulario

Health and physical care.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 7.2. Gramática

Reported speech.

-Ing form and infinitive.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 7.3. Comprensión escrita

8 textos nivel B2.

El alumnado se evaluará de esta parte mediante cuestionarios de rellenar huecos y tipo test.

### 7.4. Expresión escrita

Escribir cartas.

El alumnado podrá enviar sus actividades a la profesora para obtener su corrección.

### 7.5. Comprensión oral

Escucha de 4 audios con sus correspondientes cuestionarios.

### 7.6. Actividades de evaluación

El alumnado podrá enviar las actividades propuestas con sus pautas en este apartado de Expresión escrita y Expresión oral al profesorado para obtener su corrección.

## SEMANAS 8 Y 9

La semana 8 estará dedicada a la preparación del examen escrito:

### 8.1. Comprensión escrita

15 actividades de examen, clasificadas según los posibles tipos que aparecerán en el examen.

### 8.2. Expresión escrita

12 actividades de examen.

El alumnado podrá enviar actividades para obtener su corrección.

### 8.3. Comprensión oral

10 actividades de examen, clasificadas según los posibles tipos que aparecerán en el examen.

La semana 9 estará dedicada a la preparación de la prueba oral:

### 9.1. Preparación del monólogo

6 actividades de examen.

El alumnado podrá enviar actividades para obtener su corrección.

### 9.2. Preparación del diálogo

6 actividades de examen.

El alumnado podrá enviar actividades para obtener su corrección.

## 5. ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO DE LAS PRUEBAS DE CERTIFICACIÓN

La Prueba de Certificación se estructura en cinco partes:

- Comprensión de textos escritos
- Comprensión de textos orales
- Producción y coproducción de textos escritos
- Producción y coproducción de textos orales
- Mediación

Estas cinco partes se repartirán en dos sesiones, el examen escrito y el examen oral.

### Examen escrito.

**Duración: 3h.50' - 4h.15'**

COMPRESIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	<p><b>DURACIÓN:</b> 60'</p> <p>Habrá que realizar 3 actividades relacionadas con la comprensión escrita.</p> <p>Los diferentes tipos de actividades posibles son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de dos opciones: Verdadero / Falso</li> <li>- Test de tres opciones: a / b / c</li> <li>- Relacionar textos cortos de temática parecida con pequeños titulares o frases resumen.</li> <li>- Texto con huecos y palabras dadas.</li> <li>- Completar huecos con frases o párrafos en un texto largo.</li> </ul>
-------------------------------	--

COMPRESIÓN DE TEXTOS ORALES	<p><b>DURACIÓN:</b> 40' aproximadamente</p> <p>Habrá que realizar 3 actividades relacionadas con la comprensión oral.</p> <p>Se realizarán dos escuchas para cada actividad.</p> <p>Los diferentes tipos de actividades posibles son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Test de dos opciones: Verdadero / Falso</li> <li>- Test de tres opciones: a / b / c</li> <li>- Relacionar textos cortos de temática parecida con pequeños titulares o frases resumen.</li> <li>- Completar huecos con la información escuchada.</li> </ul>
-----------------------------	---

### Descanso de 20'

MEDIACIÓN ESCRITA	<p><b>DURACIÓN:</b> 40' máximo</p> <p>La mediación escrita es el 50% del área de mediación.</p> <p>La tarea de mediación escrita será de carácter interactivo (consultar modelos del curso).</p> <p>Extensión total de la prueba: 120-140 palabras.</p>
-------------------	---

PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	<p><b>DURACIÓN:</b> 90'-100' máximo</p> <p>Habrá que realizar dos tareas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Creación (60% del valor total) Redactar un texto eligiendo una temática entre dos posibles.</li> <li>b) Interacción (40% del valor total) Redactar un texto siguiendo una situación comunicativa y unas pautas marcadas.</li> </ol> <p>Extensión total de la prueba: 300-350 palabras.</p>
--	--

## Examen oral.

**Duración: dos candidatos: 17' (máximo) / Tres candidatos: 25'30" (máximo)**

Para saber la fecha exacta de la prueba oral tienes que ir a la EOI en que te has inscrito o matriculado.

Esta fecha podría ser modificada si surgiera alguna incidencia el día del examen respecto al tribunal examinador.

El examen oral puede realizarse antes que el examen escrito.

<p>PRODUCCIÓN Y COPRODUCCIÓN DE TEXTOS ORALES</p>	<p>La prueba oral se realizará en parejas, y en caso de número impar de candidatos, por tríos.</p> <p>Los candidatos dispondrán aproximadamente de 15 minutos para la preparación de ambas tareas, durante los cuales podrán realizar un esquema que les sirva de guía.</p> <p>Los candidatos deberán hacer una breve presentación, no evaluable, antes de iniciar las pruebas.</p> <p>Habrán que realizar 2 actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Monólogo (50% del valor total) Hablar sobre un tema presentado, donde se sugiere diferentes ideas. Duración: 3' - 3' 30".</li> <li>- Interacción (50% del valor total) Consiste en una situación en la que ambos participantes tienen que intervenir, siguiendo las directrices del material de soporte. Duración: 5' - 6' (pareja), 7'30" - 9' (trío).</li> </ul>
<p>MEDIACIÓN ORAL</p>	<p>La mediación oral es el 50% del área de mediación.</p> <p>La tarea de mediación oral será de carácter monológico (consultar modelos del curso).</p> <p>Duración: 1'30" / 2'</p>

La nota final será: APTO / NO APTO (no será una calificación numérica).

Para conseguir el certificado se requiere una puntuación media del 65% del total de las partes.

Para poder calcular la media será necesario superar cada una de las cinco partes con una puntuación mínima del 50%.

Todo el alumnado que haya obtenido la calificación de «NO APTO» en la convocatoria ordinaria podrá presentarse en la convocatoria extraordinaria a las actividades de lengua en las que haya obtenido un porcentaje de puntuación inferior al 65% y no podrá volver a presentarse a actividades de lengua con un porcentaje de puntuación de un 65% o superior.

En el supuesto de que el alumno o la alumna no se haya presentado en la convocatoria extraordinaria a una actividad de lengua en la que haya obtenido en la convocatoria ordinaria una puntuación igual o superior al 50% e inferior al 65%, se le guardará la nota de estas actividades de la convocatoria ordinaria para calcular la nota global y en ningún caso se le asignará la calificación de NO PRESENTADO.