

PREPARACIÓN OPOSICIONES
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA:
MODALIDAD TELEMÁTICA Y
SEMIPRESENCIAL
COMUNIDAD VALENCIANA CURSO 2025/2026



1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO

2. PROGRAMACIÓN

Metodología

Preparación de la primera prueba

Preparación de la segunda prueba

aulanube

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CURSO.

Descripción

El curso proporciona un plan específico para preparar la oposición de Pedagogía Terapéutica, perteneciente al cuerpo de maestros de la Comunidad Valenciana.

Está impartido por una maestra de Pedagogía Terapéutica y Educación Primaria que sacó plaza en las oposiciones de 2015, con una nota media de 9,75. Y que lleva 10 cursos impartiendo este curso online y con experiencia en centro específico, centro ordinario y UECO.

El curso proporciona los recursos didácticos necesarios para preparar la Oposición: temario (actualizado y en continua revisión y personalizado), casos prácticos, así como diferentes soportes para el estudio y la elaboración de la programación de aula.

Se imparte de manera telemática, con el objetivo de aumentar su flexibilidad y adaptarse a cualquier circunstancia personal, ya que no contiene clases en las que haya que conectarse en un horario determinado. Cada alumno/a recibirá atención y asesoramiento individualizado. Se realiza a través de la plataforma Moodle.

Carga lectiva

Se trata de un curso de 43 semanas, al que habrá que dedicarle una media de 4 horas diarias, las cuales irán en aumento según se acerque la fecha del examen. Resulta fundamental una buena planificación semanal por parte del alumnado, tal y como se especifica en la programación (apartado 2).

Conocimientos previos

Grado o diplomatura, o equivalente de Magisterio de cualquier especialidad.

Calendario curso 2025-2026

El curso de Preparación Oposiciones de Pedagogía Terapéutica de la Comunidad Valenciana se realiza una vez al año del 1 de julio al 7 de abril o del 9 de septiembre al 7 de julio.

El precio del curso es de 75€ al mes, que se abonará mediante transferencia bancaria de manera mensual, antes del día 1 de cada mes.

Para poder realizar la matrícula deberá rellenar el formulario de inscripción que se encuentra en la web (www.aulanube.com) en el apartado de Oposiciones

(<https://www.aulanube.com/formulario.php?id=4>) . Seguidamente, se le informará de cómo hacer efectiva la inscripción.

2. PROGRAMACIÓN

De acuerdo con la estructura de la prueba de Oposición, descrita en el apartado 3 de este documento, el curso de Preparación Oposiciones de Pedagogía Terapéutica de la Comunidad Valenciana establece 4 bloques de contenidos según las fases de la prueba.

| ESTRUCTURA DE LA PRUEBA | | ESTRUCTURA DEL CURSO | |
|-------------------------|---|---|---|
| Fase | Objeto | Contenido | Distribución semanal (ejemplo para el curso de julio) |
| 1A | Desarrollo por escrito de un tema escogido por el aspirante de los tres sacados al azar por el tribunal de un total de 25 temas. | Desarrollo de los 25 temas preparados directamente para su estudio con apoyos de esquemas y comodines válidos para diferentes temas. Estos temas se pueden proporcionar en lengua valenciana o castellana. Posibilidad de adaptar los temas que ya tiene el alumno/a y actualización de posibles cambios sobre el temario actual. | 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 17, 18, 19, 22, 23, 24, 27, 28, 29, 31 y 32. <u>Siendo la semana 32 el 3 de febrero.</u> |
| 1B | Realización de una prueba práctica que permitirá comprobar que los candidatos/as poseen una formación científica y un dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a que se opte. | Preparación de supuestos prácticos de anteriores convocatorias y de casos reales (al menos 23 casos completos). Estudio de la legislación vigente. | 5, 8, 13, 19, 20, 22, 24, 25, 27, 30, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 40, 41, 42. |
| 2A | Presentación y defensa de una programación de aula. | Preparación individualizada para la realización y exposición** de una situación de aprendizaje única y personal. | 14, 21, 26, 31, 34, 36, 38, 40, 41, 42. |
| 2B | Preparación y exposición de una situación de aprendizaje. | Preparación individualizada para la realización y | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | exposición** de las situaciones de aprendizaje. | |
|--|--|---|--|

*Las semanas 27, 28 corresponden al periodo de Navidad y serán de estudio autónomo del alumno/a.

** La preparación de las exposiciones se hará a través de videollamadas concertadas para ambas opciones. También se podrá utilizar esta vía de comunicación para la resolución de dudas específicas, así como tener un contacto más directo y personal.

Metodología

a) Planificación semanal.

Cada martes habrá que descargarse los documentos correspondientes relacionados con el tema, el caso práctico o la programación de aula, así como los documentos adicionales.

b) Estudio de los contenidos.

En cuanto a los temas, el alumno o alumna podrá realizar las modificaciones que crea oportunas contando con el material complementario y con el asesoramiento de la tutora. Los documentos adicionales servirán para una mayor comprensión y estructuración del tema o servir de apoyo del mismo. Los documentos están en formato .pdf y .docx descargables e imprimibles. El temario se terminará en el mes de enero-febrero, para poder dejar tiempo suficiente para la preparación del mismo y su estudio, así como a plantear dudas.

c) Realización de los supuestos prácticos.

Se planteará al alumno o alumna los casos prácticos a resolver por sí mismo, a partir de unos apoyos (guion, legislación, definiciones, bibliografía, etc.) proporcionados por la tutora. Una vez que haya resuelto el supuesto, se envía a la tutora para que haga una revisión del mismo y le envíe las correcciones oportunas. De esta manera, con lo que el alumno o alumna ya había hecho, teniendo en cuenta las correcciones de la tutora y el caso resuelto, elaborará su propia respuesta mejorada. En las siguientes semanas, habrá un modelo de resolución de cada supuesto práctico.

Durante el curso se realizarán más de 20 supuestos prácticos completos. Se podrá enviar a la tutora casos propios para ponerlos en práctica y se podrán crear casos prácticos nuevos a partir de dudas que hayan surgido.

d) Elaboración de la programación didáctica y las situaciones de aprendizaje.

Ambas partes se trabajaran de manera flexible y adecuadas al ritmo del alumno. La tutora dará unas orientaciones individualizadas para que cada alumno o alumna pueda elaborar su propia programación didáctica para que sea única y sorprendente de cara al tribunal.

Además, se podrán ejemplos prácticos de las diferentes partes que debe contener la programación así como de las situaciones de aprendizaje. También se le proporcionará al alumno o alumna material didáctico de manera visual para poder realizarlo para la exposición así como orientación en la realización del mismo.

e) Corrección de errores y resolución de dudas.

Se podrá enviar a la tutora cualquier tipo de duda sobre los contenidos y actividades del curso, así como del funcionamiento de la plataforma y el funcionamiento del sistema de oposición. Se realizará a través del correo electrónico o de la web. Todos los documentos que se envíen se corregirán en un plazo máximo de 5 días, siendo este plazo muy inferior si son documentos de corta extensión.

Preparación de la primera prueba parte A: desarrollo de un tema

La fase 1A tiene una duración de 19 semanas donde se trabajará con los temas subidos a la plataforma. Si algún alumno/a tiene sus propios temas también se puede trabajar sobre éstos mejorándolos y adaptándolos a la normativa vigente, con el fin de no tener que estudiar un temario nuevo desde cero.

Preparación de la primera prueba parte B: resolución de un caso práctico

La fase 1B tiene una duración de 15 semanas.

Los casos prácticos son flexibles y se trabajarán a lo largo de 15 semanas. Desde principio de curso hay programados unos casos prácticos determinados que irán en aumento o modificándose en función de los cambios que puedan aparecer en la normativa vigente o según se vayan publicando otros supuestos de diferentes Comunidades Autónomas. Cada semana puede haber un solo caso práctico o más de uno, dependiendo del momento en el que estemos y en función de la dificultad de los mismos. También se presentará un modelo de respuesta a las tres semanas de haber publicado el enunciado.

Cada alumno/a podrá enviar su modelo de respuesta a la profesora para su corrección.

Preparación de la segunda prueba parte A y B: programación y situación de aprendizaje

La fase 2 tiene una duración de 12 semanas. Durante las semanas se irá proporcionando material específico para la resolución de la programación: normativa, recursos didácticos, bibliografía, casos reales, etc. Y desde la primera semana se podrá ir enviando de manera directa a la profesora para que exista un feed-back directo e ir realizando las modificaciones oportunas.

Las exposiciones se podrán hacer por videoconferencia (Google Meet) así como las lecturas de los temas y de los supuestos prácticos.